



Первые



Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»



Департамент методического обеспечения

Цель

организация и методическое обеспечение основной деятельности по реализации и сопровождению воспитательной работы Движения

**Дирекция
методического
сопровождения**

**Дирекция по
взаимодействию с
научными центрами**

**Дирекция по
взаимодействию с
педагогическими
сообществами**

**Отдел сопровождения
деятельности научно-
методического Совета**

обеспечение
методического
сопровождения:

**Программы
воспитательной работы
и иных программ
Движения;**

**основных направлений,
целевых групп
первичных, местных и
региональных
отделений**

**формирование электронной
библиотеки, базы НИР по
вопросам истории, теории и
методики детского
движения;**

**обеспечение условий
организации и
методического
сопровождения
исследований по вопросам
изучения практик,
результатов, дефицитов и
проблем организации
движения детей и молодежи**

**подготовка и
сопровождение
методических материалов;**

**организация вебинаров,
круглых столов, панельных
дискуссий, тематических
секций с целевыми
группами педагогических
сообществ;**

**выявление и трансляция
эффективных
воспитательных практик
целевых групп
педагогических сообществ**

**коммуникация с членами
НМС**

**проведение мероприятий
НМС по изучению лучших
практик, методик по
вопросам развития
детского движения;**

**обеспечение
нормативно-
методических и
организационно-
технических процессов
деятельности НМС**

Департамент методического обеспечения

Первые



Куратор направления



Мандрова Наталия Александровна,
Первый заместитель председателя
Правления



Воробьев Михаил Владимирович,
заместитель руководителя Департамента



Львова Лариса Семеновна,
руководитель Департамента



Ромашкина Румия, заместитель
руководителя Департамента

Дирекция методического
сопровождения



Тимонина Любовь
Ильинична,
руководитель Дирекции

Дирекция по взаимодействию с
научными центрами



Прокохин Владимир
Александрович,
руководитель Дирекции

Дирекция по взаимодействию с
педагогическими
сообществами



Кулешова Антонина
Анатольевна,
руководитель Дирекции

Отдел сопровождения
деятельности научно-
методического Совета



Боровик Анастасия
Сергеевна,
начальник Отдела



Львова Лариса Семеновна,
руководитель Департамента
методического обеспечения,
к.п.н., почетный работник СПО
РФ

Первые



**О реализации Программы
воспитательной работы Движения
Первых**



Программа воспитательной работы Движения Первых - это

 программа взрослых и детей, программа действий внутри воспитательного пространства, адресованная участникам-наставникам и несовершеннолетним участникам Движения

Для кого?

Программа Движения выступает базовым документом для использования в воспитательной работе в первичных, местных, региональных отделениях Движения; коллективных участников Движения

Программа Движения распространяется на сферу занятости во **внеучебное, свободное время детей и молодежи**, вне образовательного процесса в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты и др.



Основные понятия и структура Программы

Основные понятия

Воспитательная работа в Движении

Воспитательное пространство Движения

Детский воспитательный коллектив

Воспитательное событие



Структура

Общие положения

Целевой раздел

Содержание и механизмы реализации

Кадровый потенциал

Ожидаемые результаты

Заключительные положения



Ожидаемые результаты

Реализация Программы Движения открывает дополнительные возможности, основанные на организационно-структурной системе управления, межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий семьи, общественных и гражданских институтов, образующих единство воспитательного пространства Движения

Активный участник Движения первых ценит:

- ✓ жизнь
- ✓ семью
- ✓ Отечество
- ✓ историю своей страны
- ✓ ответственно, творчески относится к участию в социально значимой деятельности, созидательном труде;
- ✓ готов к служению и помощи в ситуациях, требующих гражданского деятельного участия;
- ✓ обладает такими качествами как патриотизм, гуманизм, милосердие, достоинство, справедливость, коллективизм

Активный участник Движения – активный гражданин России!



Тимонина Любовь Ильинична,
руководитель Дирекции
методического
сопровождения, к.п.н., доцент

Первые



**Методические рекомендации о
деятельности первичных
отделений Движения Первых;**

Словарь «Движения Первых»



Методические рекомендации о деятельности первичных отделений Движения Первых

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников

Первичное отделение Движения Первых предоставляет каждому участнику возможности для развития лидерских качеств, получения опыта взаимодействия в разновозрастном сообществе

Из настоящих методических рекомендаций Вы узнаете:

- О нормативных аспектах деятельности первичного отделения
- О ценностях, цели и содержании воспитания
- Об особенностях деятельности первичного отделения и ее организации
- О коллективном планировании, формах воспитательной деятельности
- Как проектировать воспитательное событие и организовать работу коллектива
- Какова роль взрослого в деятельности первичного отделения
- Как провести самоанализ деятельности своего первичного отделения



Этапы деятельности первичного отделения

Общее собрание - старт начала учебного года

Выборы органов самоуправления (при необходимости)
Обсуждение правил жизни и деятельности
Обсуждение целей и задач деятельности
Обсуждение основных направлений деятельности

Разведка полезных дел

Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений
Определение основных дел
Распределение поручений

Организация обучения актива, лидеров (Школа лидеров)

Организация коллективной деятельности КТД

с использованием инициативных, творческих команд, советов дела, методики

Общее собрание

коллективный анализ деятельности, отчет органов самоуправления, планирование следующего этапа



Модельное первичное отделение - это

первичное отделение, инициативно созданное на базе организации сфер образования, культуры, спорта, молодежной политики и иных; **самостоятельно** осуществляющее социально значимую коллективную деятельность детей **на основе ценностей, программы Движения** под руководством наставников, максимально отвечающее целям развития детского общественного движения

имеющее:

Приоритетные направления деятельности

Совет первых - орган самоуправления

Помещение, как элемент Воспитательного пространства (класс, студия, кабинет и др.)

Участие родителей

Группы в социальных сетях

Результаты добрых дел

обеспечивающее:

Участие детей в проектах Движения разного уровня (школьные, местные, региональные и федеральные)

Лифт социальных навыков детей

Преимственность ценностей и опыта (между старшими и младшими)

Создание собственных традиций и ритуалов



Словарь «Движения Первых»

Словарь адресован:

педагогам

вожатым

наставникам

специалистам в
области воспитания

Председателям
первичных, местных,
региональных
отделений Движения
первых

**Словарь содержит ключевые
понятия, используемые в
деятельности Движения первых**





Ключевые понятия

Воспитательное пространство –

это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, СМИ, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения

Воспитательный коллектив –

это организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех участников группы, и в которой межличностные отношения опосредуются социально и лично, развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников. Движущей силой развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота – прежде всего руководителя коллектива о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище

Воспитательное событие –

яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе»



Воробьев Михаил
Владимирович,
заместитель руководителя
Департамента методического
обеспечения, аспирант

Первые



**Методические рекомендации
об участниках-наставниках
Движения Первых**



Методические рекомендации об участниках-наставниках Движения Первых

Справочник для региональных, местных и первичных отделений
(методические рекомендации)

УЧАСТНИК-НАСТАВНИК ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

нормативное обеспечение, статус,
функции, ограничения

ДЛЯ КОГО?

Председатели, специалисты, педагогические работники, вожатые, участники-наставники первичных, местных, региональных отделений.

О ЧЕМ?

Справочные сведения об истории наставничества, нормативных и литературных источниках по вопросам наставничества, о статусе и требованиях к участникам-наставникам Движения Первых, регистрации участников-наставников и общих подходах к деятельности в Движении Первых.

РАЗДЕЛЫ

- ✓ Общие сведения.
- ✓ Понятие «наставник» и «наставничество» в исторической ретроспективе, нормативных, литературных и методических источниках.
- ✓ Нормативное обеспечение приема, исключения, учета и деятельности участников-наставников Движения Первых.
- ✓ Порядок регистрации совершеннолетнего лица на онлайн-платформе Движения Первых в целях получения статуса участника-наставника.
- ✓ Рекомендации по организации деятельности участника-наставника.
- ✓ Список использованных источников.



Нормативный статус наставников

ЗАКОНЫ

ПОНЯТИЕ «НАСТАВНИК»

в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ОТСУТСТВУЕТ

*В 2023 году планируется принятие закона о
наставничестве
(проект готовится
Минпросвещения России)*

«УЧАСТНИК-НАСТАВНИК»

в Федеральном законе от 14.07.2022 № 261-ФЗ
«О российском движении детей и молодежи»:

- ✓ участвует в воспитании и организации досуга участников-обучающихся;
- ✓ участники-наставники могут выполнять в Движении функции вожатых, добровольцев, а также родители и иные законные представители участников-обучающихся;
- ✓ Соответствие требованиям статьи 331 ТК РФ (образовательный ценз, отсутствие судимостей и административных ограничений, дееспособность).

НПА ФОИВ

ПОРЯДОК ДОПУСКА

участников-наставников
к воспитательной работе

утвержден приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 11.11.2022 № 976

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ,

определяемые профессиональными стандартами,
утверждаемыми приказами Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации

ДОЛЖНОСТИ

- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, вожатый, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, воспитатель профессионально-технического учебного заведения, педагог-библиотекарь, тьютор, учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования детей и взрослых, тренер, методист, педагог-организатор, старший мастер, инструктор по труду, мастер производственного обучения, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации...
- ✓ Специалист по работе с молодежью, специалист по организации и проведению молодежных мероприятий, экскурсовод (гид), тренер (тренер по виду подготовки, тренер по специальной физической подготовке, тренер-консультант), культорганизатор в социальной сфере, организатор культурно-массового досуга, культорганизатор, культорганизатор социального учреждения, специалист по библиотечно-информационной деятельности, спортсмен...



Прокохин Владимир
Александрович,
руководитель Дирекции по
взаимодействию с научными
центрами, к.соц.н., доцент

Первые



**Статистический дайджест для
организатора воспитания детей
и молодежи: воспитание в
цифрах 2023**



Деятельность Движения — это один из системообразующих элементов в поиске смелых и амбициозных инициатив, реализации эффективных методов и технологий воспитания детей и молодежи, поддержки их инициатив, развития общества и государства в целом



Формирование Движения как **ключевого общественно-государственного объединения для детей и молодежи в стране** требует **информационно-аналитического, научно-обоснованного и взвешенного подхода к разработке нормативных документов, реализации основных направлений деятельности, выстраиванию внешних и внутренних процессов развития Движения**

Раскрывая тенденции в статистике воспитания, мы ищем потенциал для развития самых разнообразных сфер и видов деятельности – от образовательной до инновационной, можем корректировать свою работу и **формировать новую среду воспитательного пространства и новое качество жизни для детей и молодежи современной России!**

Статистический дайджест для организатора воспитания детей и молодежи: воспитание в цифрах 2023

Источники информации:



Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - режим доступа: <https://edu.gov.ru/activity/statistics/>



Официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения. - режим доступа: <https://wciom.ru/ratings>



Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>



Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (РОССТАТ). - режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Таблица 1. Распределение населения по возрастным группам. Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет.

(данные Федеральной службы государственной статистики на 01.01.2023 г. без учета Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей)

	2019	2020	2021	2022	2023
Население Российской Федерации, всего тыс. чел.	146781	146749	146171	146980	146447
Количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет	62943	62047	60941	60409	59078
в том числе в возрасте, лет:					
0-4	9032				
5-9	9085				
10-14	7825				
15-19	6947				
20-24	7114				
25-29	10222				
30-34	12718				
Городское население,	109454				

Таблица 2. Численность организаций, осуществляющих подготовку по основным программам общего образования (период 2022 г.)

	Число образовательных организаций, осуществляющих подготовку по основным программам общего образования (самостоятельные организации)	
	городские поселения	сельская местность
ВСЕГО	4 195	3 961

	городские поселения	сельская местность	итого
ВСЕГО	4 195	3 961	8 156
	178	371	549
	184	283	467
	197	171	368
	241	488	729
	161	102	263
	156	192	348
	93	172	265
	156	358	514
	120	147	267
	729		729
	871	332	1 203
	105	253	358
	151	146	297
	142	217	359
	76	36	112
	221	248	469
	212	257	469
	202	188	390
	1 949	1 020	2 969
	168	163	331
	140	197	337
	111	68	179

Таблица 4. Численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования

	Численность обучающихся, чел.		
	ВСЕГО		
	городские поселения	сельская местность	всего
Российская Федерация	13 688 310	4 056 727	17 745 037
Центральный федеральный округ	3 702 131	576 151	4 278 282
Белгородская область	123 359	46 799	170 158
Брянская область	106 140	25 359	131 499
Владимирская область	128 755	21 666	150 421
Воронежская область	187 568	63 832	251 400
Ивановская область	92 878	12 003	104 881
Калужская область	101 678	19 581	121 259
Костромская область	60 263	14 890	75 153
Курская область	95 034	26 924	121 958
Липецкая область	92 398	35 374	127 772
Москва	1 164 149		1 164 149
Московская область	874 057	161 836	1 035 893
Орловская область	61 628	16 645	78 273
Рязанская область	96 956	20 966	117 922
Смоленская область	78 654	17 638	96 292
Тамбовская область	69 781	28 242	98 023
Тверская область	121 806	19 772	141 578
Тульская область	123 463	25 024	148 487
Ярославская область	123 564	19 600	143 164
Северо-Западный федеральный округ	1 401 497	170 027	1 571 524
Архангельская область	104 960	23 017	127 977



Ромашкина Румия ,
заместитель руководителя
Департамента методического
обеспечения, к.пс.н.

Первые



**Ключевые показатели
эффективности «Движения
первых»**



Ключевые показатели эффективности «Движения первых»

Ключевые показатели эффективности (KPI) – это методика, разработанная для оценки эффективности работы команды Движения Первых, с учетом ценностей и миссии Движения



Миссия

обеспечить воспитание детей и молодежи в духе традиционных духовно-нравственных ценностей, ассоциирующихся со своим развитием (профессиональную деятельность) с Россией



Цель

повысить долю проактивных патриотически настроенных обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования

Для реализации поставленной цели по всей России по определенной выборке с регулярностью не реже двух раз в год будут проходить опросы общественного мнения.

Эти опросы покажут проценты распределения ответов, которые и будут использоваться как ключевые показатели эффективности



Ключевые показатели эффективности «Движения первых»

Среди кого проводятся опросы?

Опросы планируются проводить среди школьников и студентов СПО, независимо от того являются ли они участниками Движения

ВАЖНО!

Будет проводиться сравнение показателей между всеми школьниками/студентами СПО и школьниками/студентами СПО – участниками Движения

Что измеряем?

- ✓ Патриотизм
- ✓ Знание ценностей Движения
- ✓ Самореализация

В ключевые показатели эффективности работы команды Движения так же входят показатели опросов учителей и родителей – участников Движения

Главные ключевые показатели эффективности показывают, что работа Движения будет строиться не только с непосредственными участниками движения, но и со всеми жителями нашей страны



Зимнюкова Наталья
Николаевна,
заместитель руководителя
Дирекции по
взаимодействию с научными
центрами, аспирантка

Первые



**Методические рекомендации для
наставников Движения Первых:
эффективное применение научной и
методической литературы в работе с
детьми и молодежью**



Работа с научной и методической литературой

Наставники Движения Первых должны уметь:

Анализировать и оценивать информацию

Выбирать те материалы, которые подходят для взаимодействия с конкретной аудиторией

Быть критическим читателем

Применять полученные знания в практической деятельности

Адаптировать и апробировать методы и подходы, описанные в научной и методической литературы

Изучать новые публикации по актуальным вопросам воспитания

Откуда брать информацию?

Ежемесячный информационный бюллетень научной и методической литературы по вопросам воспитательной работы и развития детского движения



- Новостная лента
- Список новых печатных изданий
- Аннотации статей из отечественной периодики
- Ссылки на статьи по профильной тематике в зарубежной периодике
- Информация об истории детских общественных организаций на основе ретро публикаций
- Календарь событий
- Аннотированный глоссарий основных понятий



Методические рекомендации для наставников Движения Первых: эффективное применение научной и методической литературы в работе с детьми и молодежью

Цель -

повышение профессиональной компетентности и эффективности работы наставников Движения Первых путем предоставления им возможности ознакомиться с актуальными научными и методическими материалами в области воспитания и развития детского движения для эффективного использования в работе

Методические рекомендации – это

перечень научных и методических материалов, предназначенных для организации деятельности наставников Движения Первых

Позволят наставникам Движения Первых:

осмыслить свою
деятельность

узнать о лучших практиках и
современных тенденциях в
области детского движения

эффективно применять
полученные знания в
работе с детьми и
молодежью



Методические рекомендации включают:



Ретро публикации,
посвященные
детским
общественным
организациям

Ценные исторические материалы, позволяющие овладеть методами и приемами работы с детьми, основанными на проверенных методиках дореволюционного и советского периода



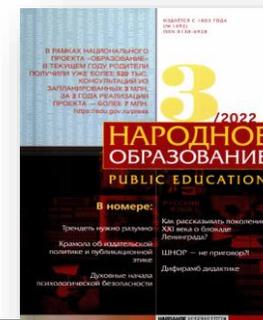
Научные публикации

Представляют актуальные исследования и разработки



Новые печатные издания

Предлагают практический опыт



Статьи из отечественной периодики

Представляют собой свежий взгляд, новые идеи и практики для эффективного взаимодействия с участниками Движения Первых



Кулешова Антонина Анатольевна,
руководитель Дирекции по
взаимодействию с
педагогическими сообществами,
почетный работник воспитания и
просвещения РФ

Первые



**Сводный календарный план
тематических дат и праздников
Движения Первых**



Сводный календарный план тематических дат и праздников Движения Первых

Для использования в работе:

Руководителей первичных отделений и наставников Движения

Педагогических и иных работников Организаций любых типов в сферах: образования, молодежной политики, социальной защиты, культуры, физической культуры и спорта

НЕОБЫЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДАТЫ И ПРАЗДНИКИ

ЯНВАРЬ

- 11 Международный день «Спасибо»
- 17 День детских изобретений
- 21 Международный день объятий
- 29 День первооткрывателя

ФЕВРАЛЬ

- 8 День памяти юного героя-антифашиста
- 14 Международный день книгодарения
- 15 День здорового образа жизни
- 21 Международный день родного языка

МАРТ

- 3 Всемирный день дикой природы
- 15 День добрых дел
- 27 Всемирный день театра
- 5 Международный день детского телевидения и радиовещания
- 28 День больших перемен

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 15 День путешествий налегке
- 21 Всемирный день творчества
- 10 День братьев и сестер
- 22 Всемирный день Земли

МАЙ

- 7 День радио
- 15 Международный день семей
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций

ИЮНЬ

- 1 Международный день защиты детей
- 6 День русского языка
- 7 Всемирный день бега
- 5 День эколога
- 9 День друзей

ИЮЛЬ

- 8 Всероссийский день семьи, любви и верности
- 30 Международный день дружбы

АВГУСТ

- 19 День помощи бездомным животным
- 27 День российского кино

СЕНТЯБРЬ

- 10 День Байкала
- 27 Всемирный день туризма

ОКТАБРЬ

- 1 День пожилых людей в России
- 15 День отца
- 25 Международный день библиотек
- 5 День учителя
- 28 День бабушек и дедушек

НОЯБРЬ

- 21 Всемирный день приветствий
- 26 Всемирный день информации
- 27 День матери

ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата
- 8 Международный день художника
- 22 Международный день бардовской песни

План служит основой для расширения воспитательного пространства детства, возможностью для проектирования воспитательных событий как для региональных, так и для местных, и первичных отделений Движения Первых.



Наши контакты

Группа для представителей региональных отделений, по вопросам деятельности Движения (канал связи с Департаментом методического обеспечения)



https://t.me/+qRIX_bBrc5FIMzc6

Адреса электронной почты:

MVorobev@rddm.team
VProkohin@rddm.team
LTimonina@rddm.team
aKuleshova@rddm.team