

УТВЕРЖДЕН

Совет по проектной деятельности Карачаево-Черкесской Республики


 А.А. Озов
Протокол № 1 от 14 декабря 2018 года

## ПАСПОРТ

 регионального проекта  
 «Цифровая образовательная среда»

## 1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование	
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта 1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	<i>Заместитель Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики Х.У. Чеккуев</i>	
Руководитель регионального проекта	<i>Министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики И.В. Кравченко</i>	
Администратор регионального проекта	<i>Заместитель министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики З.И. Карасова</i>	
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	<i>«Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2025 годы»</i>	

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>1</sup> , процент <sup>1 2</sup>	Основной	1	1 января 2018 г.	65	70	75	85	95	100
2.	Доля муниципальных образований <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.	58	100	100	100	100	100

<sup>1</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

<sup>2</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие <sup>3</sup> , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной								
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90
3.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между	Основной								

<sup>3</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	которыми обеспечено информационное взаимодействие <sup>4</sup> , в общем числе образовательных организаций процент										
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95	
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования <sup>5</sup> , процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20	
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») <sup>6</sup> , процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	5	10	25	35	50	

<sup>4</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>5</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>6</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Карачаево-Черкесской Республике внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>7</sup>	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Карачаево-Черкесской Республике позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

<sup>7</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>8 9</sup>	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения <sup>10</sup>	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 20 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего

<sup>8</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>9</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>10</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений <sup>11</sup>	образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.6.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.7.	Для не менее 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных

<sup>11</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.8.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования <sup>12</sup>	<p>Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной</p>

<sup>12</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – окончательным итогом к соответствующему году



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>трудоустройству. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.9.	<p>Не менее 50 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 50 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
1.10	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
1.11.	<p>Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных</p>	<p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит:</p>



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.14.	<p>Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
1.15.	<p>Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций,</p>	<p>Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>16 17</sup>	реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.16.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>18</sup>	Создание к концу 2021 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.17.	Для не менее 3000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых

<sup>16</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

<sup>17</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>18</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.18	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.19.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-	Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	трафиком <sup>19 20</sup>	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
1.20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей <sup>21</sup>	Создание к концу 2022 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.21.	Для не менее 4000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	<p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать</li> </ul>

<sup>19</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>20</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>21</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
1.22.	<p>Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком<sup>22 23</sup></p>	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит:</p> <p>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</p> <p>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</p>
1.23.	<p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей<sup>24</sup></p>	<p>Создание к концу 2023 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых</p>

<sup>22</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>23</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>24</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.24.	Для не менее 5000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.25.	Во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.26.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспечены	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-графиком <sup>25 26</sup>	организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет
1.27.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 1200 детей <sup>27</sup>	Создание к концу 2024 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.28.	На территории Карачаево-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Реализация к концу 2024 года на территории Карачаево-Черкесской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

<sup>25</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>26</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>27</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.29.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	На территории Карачаево-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.	Во всех муниципальных образованиях /наименование субъекта Российской Федерации/внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее XX тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	14,6	0	0	0	0	0	14,6
1.2.1.	федеральный бюджет	14,5	0	0	0	0	0	14,5
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	14,5	0	0	0	0	0	14,5
1.2.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0,15	0	0	0	0	0	0,15
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Копсолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики целевой модели цифровой образовательной среды	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			14,6	0	0	0	0	0
федеральный бюджет			14,5	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			14,5	0	0	0	0	0
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/			0,15	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			0	0	0	0	0	0
консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/			0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники			0	0	0	0	0	0

## 5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кравченко И.В.	Министр образования и науки КЧР	Х.У. Чеккуев	40
2.	Администратор регионального проекта	Карасова З.И.	Заместитель министра образования и науки КЧР	Кравченко И.В.	40
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Министерство образования и науки КЧР			
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Внедрение в <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> целевой модели цифровой образовательной среды					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Биджев А.И.	Начальник отдела	Карасова З.И.	20
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Биджев А.И.	Начальник отдела	Карасова З.И.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гурин А.В.	Ректор КЧР ИПКРО	Кравченко И.В.	20
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Джанкезова З.Х.	Директор КЧРГБУ «ЦДОД»	Кравченко И.В.	10
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Воловик В.Г.	Начальник отдела	Семенова Е.М.	10
Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коваленко Р.Н.	Заместитель министра	Аргунов М.О.	30
Реализация на территории Карачаево-Черкесской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гурин А.В.	ректор КЧР ИПКРО	Кравченко И.В.	20



### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Биджев А.И.		
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
2.	В <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> внедрена целевая	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и	информационно-аналитический	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модель цифровой образовательной среды <sup>28</sup>			науки КЧР Кравченко И.В.	отчет	
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	Заявка Карачаево-Черкесской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

<sup>28</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
2.1.	В <i>Карачаево-Черкесской Республике</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>29</sup>	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
3.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
3.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

<sup>29</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
4.	Не менее 65 % образовательных организаций расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
4.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
5.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ректор КЧР ИПКРО Гурин А.В.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	
5.1.	Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ректор КЧР ИПКРО Гурин А.В.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
6.	Для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
6.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее XX детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
7.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , обновили информационное наполнение и функциональные	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Биджев А.И.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
7.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Начальник отдела Биджев А.И.	информационно-аналитический отчет	
8.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гарантированным интернет-трафиком <sup>30</sup>					
8.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
9.	Для не менее чем 2000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитический отчет	

<sup>30</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологии					
9.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее XX детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитический отчет	
10.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
10.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> информационное наполнение и функциональные	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
11.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
11.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 %	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
12.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>31</sup>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка /наименование субъекта Российской Федерации/ в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

<sup>31</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Федерации	
12.1.	Создано 1 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>32</sup>	1 июля 2020 г	31 декабря 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
13.	Для не менее чем 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.		информационно-аналитический отчет	
13.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	

<sup>32</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ с охватом не менее 3000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>					
14.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> /обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
14.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
15.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
15.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
16.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центров цифрового	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей <sup>33</sup>					
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
16.1.	Создан 1 центр цифрового	1 июля	31 декабря	Министр	информационно-	

<sup>33</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования детей «IT-куб» с охватом не менее 400 детей <sup>34</sup>	2021 г.	2022 г.	образования и науки КЧР Кравченко И.В.	аналитический отчет	
17.	Для не менее чем 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
17.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 4000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
18.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР		

<sup>34</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком			Кравченко И.В.		
18.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
19.	Созданы центры цифрового образования детей, в том	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и	информационно-аналитический	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей <sup>35</sup>			науки КЧР Кравченко И.В.	отчет	
19.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
19.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

<sup>35</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
19.1.	Создано 2 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей <sup>36</sup>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
20.	Для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	
20.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i>	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Начальник отдела Воловик В.Г.	информационно-аналитический отчет	

<sup>36</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
21.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		
21.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гарантированным интернет-трафиком					
22.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей <sup>37</sup>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	заявка <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

<sup>37</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
22.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей <sup>38</sup>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
23.	На территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		

<sup>38</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.1.	На территории Карачасво-Черкесской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	
24.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.	информационно-аналитический отчет	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Карачаево-Черкесской Республики</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В.		



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Карачаево-Черкесской Республики*

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент									
г. Черкесск	0	1 января 2018	1	65	70	75	85	95	100
Усть-Джегугинский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Урупский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
г. Карачаевск	1	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Карачаевский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Прикубанский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Хабезский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Зеленчукский муниципальный район	1	1 января 2018	1	65	70	75	85	95	100
Абазинский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Ногайский муниципальный район	0	1 января 2018	0	65	70	75	85	95	100
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся									

по указанным программам, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	5	15	30	50	80	90
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Прикубанский	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95

муниципальный район									
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	10	15	40	60	85	95
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Абазинский	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20

муниципальный район									
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	1	3	5	10	10	20
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент									
г. Черкесск	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Усть-Джегутинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Урупский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
г. Карачаевск	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Карачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Прикубанский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Адыге-Хабльский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Хабезский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Малокарачаевский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Зеленчукский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Абазинский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50
Ногайский муниципальный район	0	1 сентября 2018	0	3	5	10	25	35	50

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования			
Доля муниципальных образований <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							
2.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета будет разработана в первом квартале		Ведомственная отчетность	Орган исполнительной	по Российской	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	2019 года			власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , реализующий государственную политику в области образования	Федерации по субъектам Российской Федерации		
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти <i>/наименование</i></p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичн ость	Дополнительная информация
				<i>субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</i>			
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</i></p> <p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/,</i></p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	



№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				реализующий государственную политику в области образования			
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития</p> <p>Орган исполнительной власти /наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования</p>	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							
9.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				/наименование субъекта Российской Федерации/, реализующий государственную политику в области образования	по субъектам Российской Федерации		

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	<p>Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p> <p>Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти</p>					

	субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.1.1.	Федеральный бюджет					
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.4.	внебюджетные источники					
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 500 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов					

	Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
1.2.1.	Федеральный бюджет					
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.4.	внебюджетные источники					
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»					
1.3.1.	Федеральный бюджет					
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.3.	Консолидированные бюджеты					

	муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.3.4.	внебюджетные источники					
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования  Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды  Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий  Разработаны и внедрены федеральная информационно- сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.4.1.	Федеральный бюджет					
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					

1.4.2.	Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/					
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.4.4.	внебюджетные источники					
Всего по региональному проекту, в том числе:						
Федеральный бюджет						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
Бюджет /наименование субъекта Российской Федерации/						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/						
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)						
внебюджетные источники						



4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям *Карачаево-Черкесской Республики*

Муниципальное образование <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							